

図・表・写真一覧

(図)

第 2 章 地域を取り込むケア（特養「杜の風」の事例から）

図 01	人口・世帯数の推移	57
------	-----------	----

第 3 章 地域と共同で進めるケア（小規模特養「うぐいすの里」の事例から）

図 02	鶯沢地区・細倉地区別人口	117
図 03	うぐいすの里近隣地図	128

第 4 章 年齢や障害の程度を越えて取り組むケア（GH「ながさか」の事例から）

図 04-1	居場所の共有経年変化（平日）	159
図 04-2	居場所の共有経年変化（休日）	159
図 05	認知症高齢者の DFDL 経年変化	163
図 06	高齢者と知的障害者等の関わりの経年変化	163

補足資料

図 07	重度・重複障害者に必要な居宅介護支援費積算基礎	319
------	-------------------------	-----

(表)

第 1 章 ケアの質

表 01	年間行事予定項目表	36
表 02	セル生産方式（屋台生産方式）	48
表 03	医療モデルと生活モデル	48

第 2 章 地域を取り込むケア（特別養護老人ホーム「杜の風」の事例から）

表 04	65 歳以上高齢者人口等	56
表 05-1	要介護度別人数	61
表 05-2	日常生活自立度	61
表 06	家族等訪問（面会）回数	62
表 07	関係づくりの経過	67
表 08	民生児童委員の七つの働き	72
表 09	平成 18 年春の交通安全県民総ぐるみ運動関係事業参加者数	90
表 10	障害老人日常生活自立度・認知症度別人数	91
表 11	大規模住宅団地開発状況	108
表 12	町主催敬老会出席者数	111
表 13	交通安全県民総ぐるみ運動参加実績	112
表 14	介護保険施設での死亡者数（宮城県）	113
表 15	退所者に占める死亡退所の割合比較（平成 18 年度）	113

第3章 地域と共同で進めるケア（特別養護老人ホーム「うぐいすの里」の事例から）

表 16	人口・世帯数（旧鶯沢町）	116
表 17	鶯沢町行政区の変遷	119
表 18-1	入居者の要介護度	120
表 18-2	入居者の日常生活自立度	120
表 19	住民参加型の施設づくりの経過	122
表 20	鶯沢小学校児童数	127
表 21-1	うぐいすの里利用者の出身地	134
表 21-2	うぐいすの里職員の出身地	134
表 22	特色のある交流事業	147

第4章 年齢や障害の程度を越えて取り組むケア（GH「ながさか」の事例から）

表 23	家族との関わり（GH訪問・帰省・外出）	160
表 24	混浴の状況	160
表 25-1	介護認定区分（要介護度）	162
表 25-2	障害老人の日常生活自立度（寝たきり度）	162
表 26-1	認知症レベル（MMSE）	162
表 26-2	認知症レベル（CDR）	162
表 27-1	認知症高齢者の日常生活自立度（認知症度）	162
表 27-2	介護認定調査項目で見た変化	162
表 28	認知症高齢者と知的障害者等の関わりの内容と頻度	163
表 29	宮城県船形コロニーの地域等移行状況	177
表 30	共生型グループホーム一覧	177

第5章 先駆的ケア実践が導く地域生活の実像

表 31-1	要介護度別人数	181
表 31-2	障害老人の日常生活自立度・認知症度	181
表 32	障害老人日常生活自立度・認知症度	201
表 33-1	日中活動計画（たいよう）	213
表 33-2	日中活動計画（ひまわり）	215
表 34-1	曜日・時間帯別の利用サービス（Aさん）	218
表 34-2	曜日・時間帯別の利用サービス（Bさん）	218
表 35-1	収支概要（Aさん）	219
表 35-2	収支概要（Bさん）	220
表 36	「そよかぜ」の歳時記（平成19年度）	227
表 37	「ながさか」の歳時記（平成19年）	229

補足資料		
表 38	A と B の生活史と公的サービスの利用状況	323
(写真)		
第 2 章 地域を取り込むケア（特養「杜の風」の事例から）		
写真 01	トイドクター（おもちゃ病院）	65
写真 02	ユニットでのお祝い会	83
写真 03	入居前に住んでいた時の隣人との再会	84
第 3 章 地域と協同で進めるケア（小規模特養「うぐいすの里」の事例から）		
写真 04	建設段階での住民の現場視察	123
写真 05	壁材に想いを書き込む住民	124
第 5 章 先駆的ケア実践が導く地域生活の実像		
写真 06	A と B の会話の様子	217
補足資料		
写真 07	出勤式での杜の風席	281
写真 08	小学校前での街頭啓発 1	283
写真 09	小学校前での街頭啓発 2	283
写真 10-1	紙芝居に見入る高齢者と小学生	294
写真 10-2	別れの挨拶	294
写真 11-1	担任歓迎の挨拶	295
写真 11-2	認知症サポーターと一緒に窓拭き	295
写真 11-3	職員室を案内される	296
写真 11-4	教室での交流	296
写真 11-5	高齢者からのプレゼントを披露する	296
写真 12	体験を発表する中学生	307